

امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الشعبة الأدبية

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ - الدور الأول

المادة: علم النفس والاجتماع

التاريخ: ١٠ / ٧ / ٢٠٢٤

زمن الإجابة: ثلاث ساعات

اسم الطالب (رباعيًا) / ____________________

المديرية / المحافظة / ____________ الإدارة التعليمية / ____________

رقم الجلوس / ____________________

لجنة الامتحان / ____________________



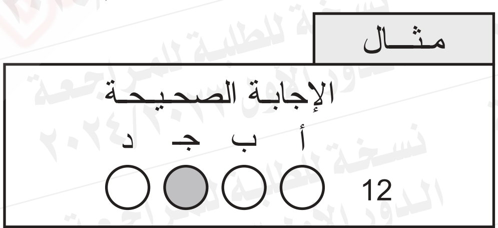
تعليمـات هامـة

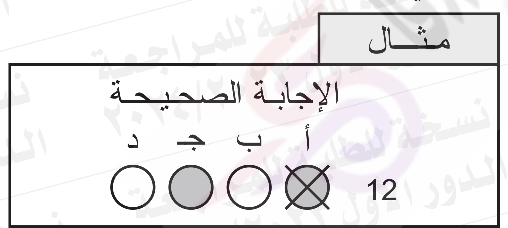
عزيزي الطالب.. اقرأ هذه التعليمات بعناية:

- تأكد من كتابة بياناتك كاملة وبطريقة صحيحة أعلى ورقتي الإجابة قبل البدء في الامتحان.
- عدد أسئلة كراسة الامتحان (٤٦) سؤالاً، منها عدد (٢) سؤالين مقاليين يتم الإجابة عليهما في ورقة الإجابة المخصصة لذلك.
- عدد صفحات كراسة الامتحان (١٢) صفحة بخلاف الغلاف.
- تأكد من تسلسل ترقيم الأسئلة، ومن عدد صفحات كراسة الامتحان، فهي مسئوليتك.
- زمن الامتحان **(٣ ساعات)**.
- الدرجة الكلية للامتحان (٦٠) درجة.
- اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.
- استخدم القلم الجاف الأزرق فقط في الإجابة، وممنوع الكشط أو استخدام المزيل.
- عند إجابتك عن الأسئلة ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً لكل سؤال بالقلم الجاف.

مثال: عندما تكون الإجابة الصحيحة (جـ) تظلل الدائرة الموجودة تحت الرمز (جـ).

- في حال قيامك باختيار إجابة خطأ، قم بعمل علامة (X) عليها بشكل واضح، ثم قم بتظليل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة وسيتم احتسابها، كما في الشكلين التاليين:





- اختر إجابة واحدة فقط؛ لأنه عند اختيار إجابتين أو أكثر تفقد درجة السؤال.
- يتم إجابة الأسئلة المقالية في ورقة الإجابة المخصصة لإجابة الأسئلة المقالية وفي المكان المحدد لكل سؤال.
- لا يعتد بإجابة أسئلة الاختيار من متعدد والأسئلة المقالية بكراسة الأسئلة.
- كن حريصًا على تظليل إجابتك في نطاق دائرة الإجابة.
- في حال استلامك ورقة إجابة تالفة أو مطبوعة بشكل غير واضح، قم بطلب ورقة إجابة جديدة من المشرف.
- تأكد من تطابق رقم السؤال في ورقة أسئلة الاختيار مع نفس الرقم في ورقة الإجابة.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

أولاً- الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال درجة واحدة»:

١ إذا كان بعض التلاميذ يتعلمون بشكل أفضل من خلال ما وراء المعرفة، ويصبحون على اتصال بمشاعرهم ودوافعهم الذاتية، وقادرون على أن يركزوا ويكونوا حريصين على أداء الأعمال بشكل مستقل، ويتتبعون أهدافهم ويُقيّمون أعمالهم ، فهم قادرون على تحقيق آمالهم.

يفسر ما سبق أحد أنواع الذكاءات التي تميز التلاميذ. وهو الذكاء..........

أ المنطقي. ب الاجتماعي. جـ الشخصي. د البصري.

---

٢ **يقول «اوستن فلبس»**: إن اليقظة في مراقبة الفرص، والحكمة والجرأة في اقتناصها عند إتاحتها، والقوة والثبات في الاستفادة منها إلى أقصى حد ممكن هي المزايا الجوهرية التي تقود إلى النجاح.

تشير المقولة السابقة إلى أحد قوانين التعلم عند نورمان وهو قانون..........

أ التغذية الراجعة. ب العلاقة السببية.

جـ التعلم السببي. د الاستعداد والتهيؤ.

---

٣ التعلم القائم على إدراك جميع الأشياء أو الموضوعات يُعمق درجة الفهم لدى المتعلم، وبناءً على ذلك يُعد عددًا هائلاً من المحاولات غير الصحيحة التي تنتج نتيجة عدم الفهم الكامل للموضوع.

يوضح ما سبق إحدى خصائص التعلم بالفهم والاستبصار وهو أن التعلم..........

أ يطبق بسهولة في مواقف أخرى مشابهة.

ب يساعد على تجنب الوقوع في الخطأ.

جـ يحدث بشكل مفاجئ.

د يحتفظ لمدة طويلة.

---

٤ **يرى «د / جابر عبد الحميد»** أن: الحالة الفسيولوجية والسيكولوجية داخل الفرد تجعله ينزع إلى القيام بأنواع معينة من السلوك في اتجاه معين تهدف إلى خفض حالة التوتر لديه، وتخليصه من عدم التوازن أو تعلم موقف جديد أو حل ما يواجهه من مشكلات.

يفسر الرأي السابق أحد مبادئ التعلم الجيد، وهو مبدأ..........

أ الانتقال الإيجابي. ب الممارسة الموزعة.

جـ التعزيز. د الدافعية.

٥ يستطيع الطفل في هذه المرحلة التعبير عن نفسه بجمل مفيدة ويفهم بيئته، ويستجيب لمطالب الكبار، وتزداد الثقة بنفسه، ويصبح مواطنًا صغيراً.

يشير ما سبق إلى مرحلة ....

أ) الطفولة المتأخرة. ب) الطفولة المبكرة.
ج) المراهقة. د) الرضاعة.

---

٦ يختلف المراهق عن الطفل، فالمراهق يستطيع أن يشارك الآخرين ألعابهم واهتماماتهم لفترة طويلة، فلا يَضيق إذا جلس على شاطئ البحر لصيد السمك لساعات طويلة على عكس الطفل.

يفسر ما سبق إحدى العمليات العقلية لدى المراهق، وهي............

أ) التخيل. ب) التذكر. ج) الانتباه. د) الإدراك.

---

٧ يعرف أحد علماء النفس الشخصية بأنها: تركيب نفسي عصبي لديه القدرة على إعادة المثيرات المتعددة إلى نوع من التساوي الوظيفي كما يعمل على إصدار وتوجيه أشكال متساوية ومنسقة من السلوك التكيفي والتعبيري.

يفسر التعريف السابق أحد تعريفات الشخصية، وهو الشخصية كـ ....

أ) توافق نفسي. ب) مثير. ج) تنظيم داخلي. د) استجابة.

---

٨ الفرد يولد ولديه دافعية قوية لاستغلال إمكانياته الكامنة لتحقيق ذاته ويسلك بطريقة تتوافق مع الذات، وقد يحتاج الفرد إلى فرد آخر يُظهر تفهمًا وتعاطفًا كاملين لكي يساعده على ذلك.

يبين ما سبق المحددات الأساسية لإحدى نظريات الشخصية، وهي النظرية .....

أ) الإنسانية. ب) التحليلية. ج) السلوكية. د) السيكوباتية.

٩ يعرفه علماء النفس بأنه: استجابة عاطفية ناتجة عن عدم الرضا عن السلوكيات أو الجهود الذاتية، كذلك الشعور بالتوتر تجاه البيئة الخارجية بسبب المؤثرات المختلفة، والشعور بالغضب والعجز والدونية وخيبة الأمل.

يوضح التعريف السابق أحد المفاهيم النفسية، وهو............

أ) الصراع اللاشعوري. ب) القلق.

جـ) الصراع الشعوري. د) الإحباط.

---

١٠ يرى «سعيد أبو العيص» أن: الاتجاهات تقاوم التغيير إذا أُدمجت بعمق في شخصية الفرد وأسلوب حياته وسلوكه.

يعكس هذا الرأي أحد العوامل المؤثرة في تغيير الاتجاه، وهو............

أ) الجمود الفكري. ب) رسوخ الاتجاه.

جـ) الدوافع القوية للاتجاه. د) الانفعال الشديد للاتجاه.

---

١١ تختلف القيم في المجتمعات باختلاف المكان والزمان تبعًا للمؤثرات الخاصة بها، فما يراه جيل بأنها قيمة أخلاقية ويتمسك بها، يراه جيل آخر بأنها قيمة رجعية متخلفة ولا يتمسك بها.

يكشف ما سبق سمة من سمات القيم، وهي أنها............

أ) ثابتة مطلقًا. ب) مجردة وعامة.

جـ) ثابتة نسبيًا. د) محسوسة ومحددة.

---

١٢ يسيطر على بعض الأفراد عدة معتقدات حول الفشل الدائم في العمل، والتعرض للأذى مما يدفعهم إلى جمع المال، والحرص في الإنفاق على حياتهم الشخصية.

يدلل ما سبق على إحدى مظاهر القلق من الناحية............

أ) المعرفية. ب) الجسمية. جـ) الاجتماعية. د) الانفعالية.

١٣ «**فان كلويفرت**» : مزارع هولندي هاجر إلى جنوب إفريقيا للبحث عن حياة أفضل، وباع كل ما يملك على أمل شراء أرض ويحولها إلى مزرعة ضخمة، فاشترى أرضًا غير صالحة للزراعة، واكتشف أنها مليئة بالعقارب والأفاعي والكوبرا القاذفة للسم، ففكر كيف يستفيد من الأفاعي لإنتاج مضادات للسموم الطبيعية، فتحولت مزرعته إلى أكبر مُنتج للقاحات السموم في العالم.

يجسد ما سبق أحد أساليب التوافق المباشرة، وهو............

(أ) استخدام طرق أخرى للوصول للهدف.

(ب) بذل الجهد لإزالة العائق.

(جـ) استبدال الهدف لإشباع الحاجة والدافع.

(د) استخدام أسلوب حل المشكلة.

---

١٤ الحياة مليئة بأنماط مختلفة من الشخصيات ، منها شخص غير قادر على اتخاذ أي قرارات ويخاف من تحمل المسئولية وفاقد لروح المبادرة والتجربة.

في ضوء ما سبق يمكن أن نصدر حكمًا عليه بأنه شخصية............

(أ) دونية. (ب) هيستيرية. (جـ) انطوائية. (د) سيكوباتية.

---

١٥ **يؤكد العلماء أنه** : كلما كانت الغاية أساسية وضرورية زاد احتمال ظهور المثابرة والجد أكثر مما إذا كانت الغاية غير ضرورية.

نستخلص مما سبق أحد العوامل المترتبة على نتائج الإحباط والصراع، وهو.....

(أ) تفسير الموقف. (ب) نوع العائق.

(جـ) الخبرة السابقة. (د) طبيعة الدافع.

---

١٦ يرى « **محمد صديق** » أن : العناصر التي يتكون منها الاتجاه لا تعمل منفصلة عن بعضها البعض، ولكنها تعمل ديناميكيًا بين بعضها البعض من جهة وبين الموضوعات التي ترتبط بها من جهة أخرى.

نستنتج من الرأي السابق أن العلاقة بين عناصر الاتجاه، علاقة...........

(أ) تنافرية. (ب) تفاعلية. (جـ) تناقضية. (د) عكسية.

١٧ اهتمت الدراسات الاجتماعية بدراسة التنمر الإلكتروني كصورة من صور التنمر الذي يهدف إلى الإساءة لشخص ما باستخدام إحدى وسائل التكنولوجيا بالإيذاء عبر مواقع التواصل الاجتماعي ونشر معلومات غير صحيحة عنه ، وكتابة التعليقات المسيئة والتهديد بالعنف.

تبين الصورة السابقة للتنمر أحد استخدامات معاني النظرية البنائية الوظيفية، وهو...........

Ⓐ ما يقدمه الكل للجزء.
Ⓑ ترابط الأنساق الاجتماعية.
Ⓒ ما يقدمه الجزء للكل.
Ⓓ دراسة الظواهر الاجتماعية.

(أ) ما يقدمه الكل للجزء. (ب) ترابط الأنساق الاجتماعية.
(جـ) ما يقدمه الجزء للكل. (د) دراسة الظواهر الاجتماعية.

---

١٨ **يعرفه أحد الباحثين بأنه :** المهارات التي يبديها الطفل في التعبير عن ذاته للآخرين، والإقبال عليهم والاتصال بهم ومشاركتهم الأنشطة الاجتماعية المختلفة ، وإقامة صداقات معهم ، أو استخدام الإشارات الاجتماعية للتواصل معهم ، ومراعاة قواعد الذوق الاجتماعي العام في التعامل معهم.

يوضح ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية، وهو مفهوم...........

(أ) التكيف الاجتماعي. (ب) التنافس الاجتماعي.
(جـ) التفاعل الاجتماعي. (د) الظاهرة الاجتماعية.

---

١٩ قد تهبط الجماعة المهاجرة عن درجة مدنيتها إذا أرغمتها البيئة الجديدة على ذلك ، وهنا يقوم الفرد بتغيير الوسط ومحاولة تسخيره والتحكم فيه قدر الإمكان وفقًا لقدرات الفرد وثقافته.

تشير هذه العبارة إلى مفهوم إحدى العمليات الاجتماعية هي...........

(أ) التكيف. (ب) التنافس. (جـ) التعاون. (د) الصراع.

---

٢٠ تمثل حالة اجتماعية وقدرة تمكن الأفراد من القيام بأفعال وممارسات اجتماعية دون أن يكون عقلهم منشغلاً بالتفاصيل منخفضة المستوى، مما يسمح لهم بأن تصبح نمط استجابة أو عادة اجتماعية يمارسونها.

يفسر ما سبق إحدى خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي...........

(أ) الجبرية. (ب) التلقائية. (جـ) التاريخية. (د) الترابطية.

٢١ ساعة (بيج بن) الإنجليزية والتي أقيمت سنة ١٨٥٨م تعتبر أشهر رموز مدينة لندن ونقطة جذب مثالية للزوار، حيث يزورها حوالي ٥ ملايين سائح سنويًا.

يعتبر ذلك دليلاً على اهتمام إنجلترا منذ القدم بالثقافة.........

أ) المادية.
ب) العقائدية.
جـ) البديلة الخاصة.
د) غير المادية.

---

٢٢ دعا التحالف الوطني للعمل الأهلي التنموي إلى: المشاركة الفعالة في التطوع لأعمال الإغاثة الإنسانية للشعب الفلسطيني في غزة عبر المؤسسات والجمعيات التي تعمل تحت مظلة الدولة والقانون ووفق الأطر والإجراءات التي نظمتها الدولة.

يبين ما سبق نوعًا من أنواع المشاركة في العمل التطوعي، وهو المشاركة ....

أ) العضوية.
ب) المادية.
جـ) المعنوية.
د) الافتراضية.

---

٢٣ قيام صاحب العمل بسلسلة من المهام والوظائف التي تساعده على تحديد أهدافه وتحديد السبل التي تحققها وقياس مدى إنجازها وتقدمها ومدى سيرها نحو التطور.

يفسر ما سبق أحد متطلبات العمل الحر وهو.............

أ) الشفافية والمحاسبة.
ب) التنظيم والإدارة.
جـ) تحديد الأولويات.
د) تحديد السوق.

---

٢٤ كان التقدم في القرن العشرين قائمًا على المال والسلاح، أما في القرن الواحد والعشرين ارتبط بالمعرفة وظهور الذكاء الاصطناعي الذي أدى إلى بروز عقول قادرة على تحقيق التنمية المستدامة للمجتمعات.

توضح الفقرة السابقة أحد سبل تحقيق البحث العلمي وهو...........

أ) توطين التقنية الحديثة.
ب) ربط البحث العلمي بخطط الدولة.
جـ) تقديم المشورة العلمية.
د) تنمية جيل من الباحثين المتميزين.

(٢٥) يعرفه أحد العلماء بأنه: تغيب العقل جزئيًا عن طريق تعطيل طاقاته الكامنة وإهدار وظيفة التأمل والتفكير لديه.

نستخلص من التعريف السابق أحد العوامل التي تدفع الشباب إلى التطرف وهو ....

(أ) التطور التكنولوجي.
(ب) التفاوت الطبقي.
(جـ) الفراغ الفكري.
(د) ضعف الانتماء.

---

(٢٦) أثبتت الدراسة التي أجريت عام ١٩٩٧ م على موظفي المكاتب في أمريكا أن الإنترنت حل محل التواصل التقليدي لأن الاتصال عبر الإنترنت يؤدي إلى مساحة أوسع مقارنة بالوسائل التقليدية.

نستكشف من الدراسة السابقة أحد أنماط التفاعل الاجتماعي، وهو التفاعل ....

(أ) غير المباشر.
(ب) التلقائي المؤقت.
(جـ) المباشر.
(د) العرضي.

---

(٢٧) تعد وسيلة ساعدت على البحث عن عناوين الأماكن من منازل ومحال تجارية ومعالم سياحية، وتشكل دورًا فعالاً في نقل المعلومات والملفات دون وجود اتصال بالإنترنت، أسهمت في التواصل مع الشركات ومع زملاء العمل.

تعكس الوسيلة السابقة وظيفة إحدى آليات العولمة، وهي ....

(أ) الحاسب الآلي.
(ب) الهاتف الأرضي.
(جـ) القنوات الفضائية.
(د) الهاتف المحمول.

---

(٢٨) توصل أحد الباحثين إلى أن: التكامل والاندماج بين الموظفين من خلال العلاقات غير الرسمية ينعكس على الانضباط الوظيفي في التزام الموظف بواجباته ومسئولياته الوظيفية المكلف بها.

يلخص ما سبق أهمية العلاقات الاجتماعية من الجانبين...........

(أ) الاجتماعي - النفسي.
(ب) الأخلاقي - الاجتماعي.
(جـ) الأخلاقي - النفسي.
(د) الاجتماعي - المعرفي.

(٢٩) ينجح الابتكار حين يجتمع أشخاص من تخصصات وخلفيات ثقافية مختلفة لوضع احتمالات جديدة لم يكن أيٍ منهم يستطيع تصورها بمفرده.

نستخلص من هذه العبارة أهمية إحدى العمليات الاجتماعية هي............

أ) التعاون. ب) التكيف. ج) التنافس. د) الصراع.

---

(٣٠) يهتم علم الاجتماع بدراسة المجتمع البشري في فترة معينة من الزمن، فهو يهتم ببنائها وتركيبها وتطورها، في حين يهتم غيره من العلوم بالدراسة العلمية للبشر وأسلافهم عبر الزمن من حيث الخصائص المادية، والعلاقات البيئية والاجتماعية والثقافية.

نستنتج مما سبق اختلاف علم الاجتماع عن غيره من العلوم وهو علم............

أ) النفس. ب) السياسة. ج) الفلسفة. د) الأنثروبولوجيا.

---

(٣١) تعتبر الثقافة خارطة جغرافية توضيحية يحملها الفرد على كتفيه، يهتدي بهديها ويسير وفق خططها، إنها رادع داخلي، ومراقب منبه، ودليل يقظ يُرشد الفرد لمواجهة الصراعات المختلفة نحو مجتمعه.

تناقش العبارة السابقة إحدى وظائف الثقافة، وهي أنها............

أ) أساس للوجود الإنساني.
ب) تساعد الفرد في تكوين ضميره.
ج) تُشعر الفرد بالانتماء والولاء للجماعة.
د) تحدد أسلوب الحياة.

---

(٣٢) تقوم الدولة بدور كبير في تطوير البحث العلمي والتحول الرقمي، فقد أنشأت القرية الذكية التي أسهمت في تطوير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وكذلك إنشاء العاصمة الإدارية، كما تم الانتهاء من ربط ٧٥ قاعدة بيانات حكومية ببعضها بهدف معالجة ازدواجية قواعد البيانات وتعزيز الرؤية الشاملة للتخطيط.

يوضح ذلك اهتمام الدولة بأحد مقومات البحث العلمي وهو...........

أ) تطوير منظومة التشريعات.
ب) إعداد برامج تدريبية.
ج) تجهيز البنية التحتية.
د) استقطاب العقول المهاجرة.

ثانيًا- الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال درجتان» :

٣٣ يتعلم الكبار تكوين شعور أو اتجاه إيجابي نحو الذين يتفقون معهم في الرأي، كما يكونون اتجاهًا سلبيًا نحو الذين يختلفون معهم فيه، كما يرتبط الإنجاز بالسرور، والإهمال بالألم والعقاب.

يكشف الموقف السابق عن أحد التطبيقات التربوية لنظرية التعلم الكلاسيكي وهو ....

أ) إطفاء النماذج غير المرغوبة.
ب) تعديل الاستجابات غير المرغوبة.
ج) إحلال نماذج شرطية جديدة.
د) تفسير ردود الأفعال الانفعالية.

---

٣٤ كشفت الدراسات النمائية أن الأطفال الذين كانوا يتصفون بطول القامة في فترة عمرية مبكرة يظلون يتصفون بطول القامة قياسًا بأقرانهم المماثلين لهم في العمر، وكذلك يظل قصيرو القامة على معدل طولهم في المراحل المختلفة.

تدل الدراسات السابقة على أحد المبادئ العامة للنمو، وهو أن النمو يتميز بـ ....

أ) الفروق الفردية.
ب) اختلاف سرعته.
ج) اختلاف اتجاهاته.
د) ترابط جوانبه.

---

٣٥ **يقول أحد العلماء:** إن لكل فرد نمطه الخاص في النمو النابع من تاريخه التكويني بيولوجيًا وجغرافيًا واجتماعيًا، فيختلف سكان القطب الشمالي عن سكان خط الاستواء في الشكل واللون والقوام، وكذلك فإن سكان شرق آسيا ملامحهم وصفاتهم الجسمية متشابهة.

القول السابق يعبر عن أحد العوامل المؤثرة في النمو وهو............

أ) الغذاء.
ب) الأسرة.
ج) الغدد.
د) الوراثة.

---

٣٦ تنفيذ المهام أثناء الاستذكار الفعال بأقل جهد وأقصر مدة تتطلب وضع خطة تساعد الطالب على الالتزام بها وتنفيذها، وتحديد الأولويات في المذاكرة والاستفادة والاستغلال الجيد لها، وهذا يساعد في التغلب على الإجهاد والإحباط الذي يقلل من كفاءة الاستذكار.

نستنتج من الفقرة السابقة استراتيجية مهمة في الاستذكار الفعال، وهي............

أ) المشاركة النشطة.
ب) إدارة المكان.
ج) إدارة الوقت.
د) القراءة الجيدة.

(٣٧) يتسم المراهق بتعلقه بفرد فيه صفات الزعامة والمثل العليا يدين بمبادئه، ويتمثل بآرائه، ولذلك تسمى بمرحلة عبادة الأبطال، إذ يكتسب منها بعض خصائصها لتصبح جزءًا من شخصيته.

نستخلص من العبارة السابقة أحد المطالب الأساسية في المراهقة، وهو ....

(أ) تحقيق الهوية الجنسية.
(ب) اتخاذ القرارات المستقبلية.
(جـ) العلاقة الناضجة بالرفاق.
(د) تنمية القيم والمعايير.

---

(٣٨) حيلة دفاعية مشاعة بين الكبار والصغار خاصة بين من تُناقض أفعالهم ما لديهم من مبادئ خلقية ومن ينساقون وراء عواطفهم ونزواتهم وعاداتهم الضارة.

يبرر ما سبق اللجوء إلى أحد أساليب التوافق غير المباشر، وهو............

(أ) التبرير. (ب) الإنكار. (جـ) النكوص. (د) الإعلاء.

---

(٣٩) قام أحد الباحثين بدراسة مشكلة الإدمان من حيث أسبابها وآثارها، وذلك من خلال إعداد استمارة لجمع المعلومات والبيانات الميدانية المختلفة والعلاقة بينها على عينة من المدمنين.

يدلل ما سبق عن إحدى وظائف النظرية الاجتماعية، وهي ....

(أ) التنبؤ بالوقائع.
(ب) تحديد أوجه النقص.
(جـ) تقديم إطار تصوري.
(د) ترشيد التطبيق.

---

(٤٠) الشطط في فهم مذهب أو معتقد، والغلو في التعصب لذلك الفهم، وتحويله إلى حاكم لتصرفات الفرد أو الجماعة التي تتصف به، ومحاولة فرض ذلك التوجه على الآخر بكل الوسائل.

المقولة السابقة تمثل اثنين من مستويات التطرف، وهما............

(أ) السياسي - السلوكي.
(ب) المعرفي - الوجداني.
(جـ) السلوكي - الوجداني.
(د) المعرفي - السلوكي.

٤١ **يعرف (رشوان) العمل الحر بأنه :** مشروع اقتصادي خاص يُدر دخلاً ، ويقوم به فرد أو أكثر يمتلك رأس المال ، ويحدد بإرادته نوع المشروع ، وأهدافه، ويديره بنفسه.

ينطبق ذلك على أحد المواقف الحياتية الآتية، وهو..............

أ) تعاقد أحد الشباب كمصفف شعر في الشركة المتحدة للإعلام.

ب) قيام إحدى الفتيات بفتح مكتب لترجمة النصوص الأجنبية.

جـ) تعاقد إحدى الفتيات بالقيام كمترجمة إشارات بالقناة الأولى المصرية.

د) ابتكار طلاب بالجامعة آلة تساعد الفلاح في الحصاد.

---

٤٢ في حالة الإغاثة يحتاج المتضررون إلى مجهودات كبيرة ومتطوعين كُثر، وفي هذا الوقت تحديدًا تتجلى المشاعر الإنسانية ويهرول كل من يَقدر على المساعدة إلى الأماكن المتضررة.

تنعكس المقولة السابقة على أحد أشكال العمل التطوعي في المواقف التالية، وهو.........

أ) مساعدة المكفوفين بترجمة الكتب إلى طريقة برايل.

ب) توعية الطلاب بالعمل التطوعي من خلال المؤتمرات والندوات.

جـ) تشجيع المواطنين على المشاركة في الانتخابات.

د) المشاركة في عمليات الإخلاء وإزالة الأنقاض وإنقاذ المصابين.

---

٤٣ يوجد صراع بين التاجر والمستهلك ، فالمستهلك يريد وفرة في السلع والخدمات وأسعار مناسبة له، والتاجر يسعى للحصول على أعلى سعر وأكبر منفعة له.

يبرر الموقف السابق سبباً من أسباب الصراع الاجتماعي ، وهو............

أ) محدودية الموارد.

ب) التنافس السلبي.

جـ) المصالح الشخصية.

د) غياب العدالة.

---

٤٤ العمل التطوعي وسيلة تعطي للفرد فرصة للتعرف على شرائح المجتمع المختلفة والانخراط في المجتمع ، فيبني الشخص كيانه ومكانته في مجتمعه ويثبت وجوده كشخص فاعل ، مما يؤدي إلى شعوره بالانتماء والمسئولية إزاء مجتمعه.

تلخص العبارة السابقة أحد مبررات قيمة العمل التطوعي وهو..........

أ) تنمية شخصيات الأفراد.

ب) تلبية الحاجات الأساسية.

جـ) مواجهة مشكلات المجتمع.

د) مواجهة مشكلات الشباب.

ثالثًا- الأسئلة المقالية (يتم الإجابة عليها بورقة الإجابة المخصصة لها) : «كل سؤال درجتان» :

(٤٥) قدرة الفرد على فهم المواقف في السياقات التي تتم من خلالها التفاعلات مما يُمكنه من اختيار رد الفعل المناسب لموقف معين كإلقاء عرض تقديمي (بور بوينت) أمام مجموعة من الزملاء ، وتبادل الخبرات مع بعضهم البعض.

يعكس ما سبق أحد أنواع الذكاءات ، اكشف عنه مطبقًا عليه بمثال من عندك.

---

(٤٦) قدم أحد الأشخاص طلبًا للحصول على كارت مشتريات من أحد البنوك ، فقام الموظف المختص بالاضطلاع على حجم مصروفاته ، حيث إنه كلما زاد حجم المصروفات زادت قيمة القرض المسموح به.

استكشف من المثال السابق أحد آثار العولمة، مدعمًا إجابتك بمثال من عندك.





نماذج إجابة امتحان علم النفس والأجتماع

الشعبة : الأدبية

أولاً : الأسئلة الموضوعية





(نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لامتحان (علم النفس والاجتماع)

(الشعبة الأدبية)

عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة	32
عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين	12
عدد الأسئلة المقالية بدرجتين	2
العدد الكلي للأسئلة	46
الدرجة الكلية للامتحان	60

أولاً : الأسئلة الموضوعية — **النموذج (أ)**

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
1	ج	1
2	أ	1
3	ب	1
4	د	1
5	ب	1
6	ج	1
7	د	1
8	أ	1
9	د	1
10	ب	1
11	ج	1
12	أ	1
13	ج	1
14	أ	1
15	د	1
16	ب	1
17	د	1
18	ج	1
19	أ	1
20	ب	1

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
21	أ	1
22	ج	1
23	ب	1
24	د	1
25	ج	1
26	أ	1
27	د	1
28	ب	1
29	أ	1
30	د	1
31	ب	1
32	ج	1
33	د	2
34	أ	2
35	د	2
36	ج	2
37	ب	2
38	أ	2
39	ج	2
40	د	2

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
41	ب	2
42	د	2
43	ج	2
44	أ	2
ثانياً : الأسئلة المقالية		
45	--	2
46	--	2



نماذج الإجابة لامتحانات شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

الدور الأول - العام الدراسي 2023/ 2024



نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لامتحان (علم النفس والاجتماع)

(الشعبة الأدبية)

عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة	32
عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين	12
عدد الأسئلة المقالية بدرجتين	2
العدد الكلي للأسئلة	46
الدرجة الكلية للامتحان	60

أولاً : الأسئلة الموضوعية — النموذج (ب)

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة	رقم السؤال	الإجابة	الدرجة	رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
1	د	1	21	ب	1	41	ج	2
2	ج	1	22	ج	1	42	ب	2
3	أ	1	23	د	1	43	أ	2
4	ب	1	24	أ	1	44	ج	2
5	أ	1	25	د	1	ثانياً : الأسئلة المقالية		
6	ج	1	26	ب	1	45	--	2
7	ب	1	27	ج	1	46	--	2
8	د	1	28	أ	1			
9	ج	1	29	ج	1			
10	أ	1	30	أ	1			
11	د	1	31	د	1			
12	ب	1	32	ب	1			
13	أ	1	33	د	2			
14	د	1	34	ب	2			
15	ب	1	35	د	2			
16	ج	1	36	ج	2			
17	ج	1	37	أ	2			
18	أ	1	38	د	2			
19	ب	1	39	أ	2			
20	د	1	40	د	2			



نماذج الإجابة لامتحانات شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

الدور الأول - العام الدراسي 2023/ 2024



نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لامتحان (علم النفس والاجتماع)

(الشعبة الأدبية)

عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة	32
عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين	12
عدد الأسئلة المقالية بدرجتين	2
العدد الكلي للأسئلة	46
الدرجة الكلية للامتحان	60

أولاً : الأسئلة الموضوعية

النموذج (ج)

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
1	أ	1
2	د	1
3	ج	1
4	ب	1
5	د	1
6	ب	1
7	أ	1
8	ج	1
9	ب	1
10	د	1
11	أ	1
12	ج	1
13	أ	1
14	ج	1
15	ب	1
16	د	1
17	د	1
18	ب	1
19	ج	1
20	أ	1

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
21	ب	1
22	أ	1
23	ج	1
24	د	1
25	ج	1
26	ب	1
27	د	1
28	أ	1
29	ب	1
30	د	1
31	أ	1
32	ج	1
33	ج	2
34	أ	2
35	ب	2
36	ج	2
37	د	2
38	أ	2
39	د	2
40	أ	2

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
41	ج	2
42	د	2
43	ب	2
44	د	2
ثانياً : الأسئلة المقالية		
45	--	2
46	--	2



نماذج الإجابة لامتحانات شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

الدور الأول - العام الدراسي 2023/ 2024



نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لامتحان (علم النفس والاجتماع)

(الشعبة الأدبية)

عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة	32
عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين	12
عدد الأسئلة المقالية بدرجتين	2
العدد الكلي للأسئلة	46
الدرجة الكلية للامتحان	60

أولاً : الأسئلة الموضوعية

النموذج (د)

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
1	د	1
2	ب	1
3	ج	1
4	أ	1
5	ب	1
6	أ	1
7	ج	1
8	د	1
9	ج	1
10	ب	1
11	د	1
12	أ	1
13	ب	1
14	د	1
15	أ	1
16	ج	1
17	أ	1
18	د	1
19	ج	1
20	ب	1

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
21	د	1
22	ب	1
23	أ	1
24	ج	1
25	ب	1
26	د	1
27	أ	1
28	ج	1
29	أ	1
30	ج	1
31	ب	1
32	د	1
33	أ	2
34	ج	2
35	د	2
36	ب	2
37	د	2
38	ج	2
39	أ	2
40	ب	2

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
41	ج	2
42	د	2
43	أ	2
44	د	2
ثانياً : الأسئلة المقالية		
45	--	2
46	--	2





نماذج إجابة امتحان علم النفس والأجتماع

الشعبة : الأدبية

ثانياً : الأسئلة المقالية





نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لامتحان (علم النفس والاجتماع)

(الشعبة الأدبية)

عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة	32
عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين	12
عدد الأسئلة المقالية بدرجتين	2
العدد الكلي للأسئلة	46
الدرجة الكلية للامتحان	60

ثانياً : الأسئلة المقالية | **جميع النماذج**

رقم السؤال	45	درجة السؤال	2
مقياس التقدير			

المفهوم: الذكاء الاجتماعي.

المثال: أي مثال علمي ومنطقي غير مثال الكتاب المدرسي يقدر.

«جدول توزيع الدرجات»

صفر	نصف درجة	درجة واحدة	درجة ونصف	درجتان
١ - عدم ذكر المفهوم المطلوب. ٢ - ذكر مثال الكتاب المدرسي.	١ - ذكر المفهوم المطلوب. ٢ - ذكر مثال الكتاب، وعدم ذكر مثال واقعي.	١ - ذكر المفهوم المطلوب. ٢ - ذكر مثال مرتبط بالمفهوم المقصود - غير المثال العلمي المنطقي.	١ - ذكر المفهوم المطلوب. ٢ - ذكر مثال مرتبط بالمفهوم وغير مكتمل العناصر.	١ - ذكر المفهوم المطلوب. ٢ - ذكر مثال مرتبط بالمفهوم علمي ومنطقي.





نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لامتحان (علم النفس والاجتماع)

(الشعبة الأدبية)

عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة	32
عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين	12
عدد الأسئلة المقالية بدرجتين	2
العدد الكلي للأسئلة	46
الدرجة الكلية للامتحان	60

ثانياً : الأسئلة المقالية | **جميع النماذج**

رقم السؤال	46	درجة السؤال	2

مقياس التقدير

المفهوم: الارتباط بين الاستهلاك والمكانة الاجتماعية.

المثال: أي مثال علمي ومنطقي غير مثال الكتاب المدرسي يقدر.

«جدول توزيع الدرجات»

صفر	نصف درجة	درجة واحدة	درجة ونصف	درجتان
١- عدم ذكر المفهوم المطلوب. ٢- ذكر مثال الكتاب المدرسي.	١- ذكر المفهوم المطلوب. ٢- ذكر مثال الكتاب، وعدم ذكر مثال واقعي.	١- ذكر المفهوم المطلوب. ٢- ذكر مثال مرتبط بالمفهوم المقصود - غير المثال العلمي المنطقي.	١- ذكر المفهوم المطلوب. ٢- ذكر مثال مرتبط بالمفهوم وغير مكتمل العناصر.	١- ذكر المفهوم المطلوب. ٢- ذكر مثال مرتبط بالمفهوم علمي ومنطقي.